

PROGRAMA DEL CURSO

1. Identificación de la actividad curricular

Nombre del curso	Ordenamiento Territorial I
Código	2197
Requisito	Introducción a la Administración de Tierras (2173), Recursos naturales y ambiente (2185)
Semestre/	Cuarto semestre
Sección	“A”
Ciclo	2025
Horas de Docencia Directa /Indirecta	16 semanas (32 horas de teoría, 16 horas autoformación)
Créditos USAC	4
Horario	Lunes y jueves de 15:30 a 17:00

2. Datos del profesor

Nombre	Héctor Obdulio Alvarado Quiroa
Licenciatura	Ingeniero Agrónomo
Maestría en Ciencias	Gerencia de la Agricultura Sostenible y de los Recursos Naturales
Maestría en Ciencias	Administración de Tierras para el Desarrollo Sostenible
Doctorado	Ciencia Naturales para el Desarrollo con énfasis en Gestión Ambiental
Correo electrónico	halvarado@cunoc.edu.gt

3. Descripción de la actividad curricular.

El Ordenamiento Territorial (OT) permite organizar el uso, aprovechamiento y ocupación del territorio sobre la base de las potencialidades y limitaciones, teniendo en cuenta las necesidades de la población y las recomendaciones generadas por todos los instrumentos de planificación y gestión.

El ordenamiento territorial (OT) puede definirse como “una política de Estado y un instrumento de planificación del desarrollo, desde una perspectiva sistémica, prospectiva, democrática y participativa, que orienta la apropiada organización político administrativa de la Nación y la proyección espacial de las políticas sociales, económicas, ambientales y culturales de la sociedad, garantizando un nivel de vida adecuado para la población y la conservación del ambiente, tanto para las actuales generaciones, como para las del futuro” (Lücke, 1999).

A pesar de la diversidad de definiciones de OT o planificación del uso del suelo, es posible identificar algunos elementos comunes en todas ellas: (i) la finalidad de un desarrollo equilibrado y la transformación física del espacio de acuerdo con una estrategia común; (ii) el planteamiento desde lo local hacia lo nacional; (iii) la necesidad de un abordaje interdisciplinario e integrado; y (iv) la consecuencia directa de la interrelación de competencias y potestades administrativas (FAO, 1993).

4. Competencias

4.1. Competencias genéricas y niveles de dominio:

CG2: Lidera y propicia el trabajo en equipo multidisciplinario

- **Nivel:** Forma parte de equipos de trabajo

CG3: Promueve y facilita la participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental.

- **Nivel I:** Identifica los principios de participación con equidad de género, pertinencia cultural y sostenibilidad ambiental

CG4: Analiza y propone soluciones a la problemática de la realidad que enfrenta

- **Nivel II:** Analiza la problemática real de su entorno

CG5: Utiliza adecuadamente recursos analógicos y digitales para la administración eficiente y eficaz de información

- **Nivel I:** Identifica la utilidad de los diferentes medios analógicos y digitales relacionados con la administración de información

CG6: Actúa con principios, valores éticos y compromiso social.

- **Nivel II:** Aplica en todas sus actividades valores y principios éticos y sociales

CG7: Demuestra capacidad de investigación y aprendizaje autónomo.

- **Nivel I:** Identifica los principios fundamentales de investigación y aprendizaje

CG8: Expresa correctamente ideas y conocimientos en forma oral y escrita para lograr una comunicación eficaz.

- **Nivel I:** Pone en práctica los componentes del idioma tanto oral como escrito

CG9: Diseña y analiza modelos matemáticos para la solución de problemas de su profesión

- **Nivel I:** Identifica y realiza cálculos numéricos

4.2. Competencias específicas y niveles de dominio:

CE1: Utiliza herramientas de medición y procesa información para el levantamiento topográfico y su representación en formatos analógico y digital.

- **NIVEL I:** Identifica sistemas de medidas, equipo, métodos de levantamiento topográfico e interpreta mapas y realiza cálculos numéricos.

CE2: Compara y analiza realidades técnico/jurídicas del campo y del Registro de la Propiedad para el establecimiento catastral

- **NIVEL I:** Identifica técnicas de recopilación de información sobre derechos reales y tenencia de la tierra.

CE3: Planifica y participa en procesos de ordenamiento territorial.

- **NIVEL I:** Identifica los diferentes componentes y actores del territorio

CE4: Identifica causas de la conflictividad agraria y propone métodos para su resolución

- **NIVEL I:** Reconoce las causas y tipos de conflictividad

5. Resultados de aprendizaje

1. Comprende y aplica los conceptos fundamentales del ordenamiento
2. Comprende y analiza los antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional
3. Identifica los instrumentos del ordenamiento territorial
4. Comprende y analiza las etapas del plan de ordenamiento territorial
5. Comprende la importancia de la gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio
6. Explica la importancia de la relación urbano-rural en el ordenamiento territorial.
7. Analiza las diferencias de planes de ordenamiento territorial a nivel nacional, a través de estudios de caso.

6. Contenidos

1. Conceptos fundamentales del ordenamiento territorial
2. Antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional
3. Los instrumentos del ordenamiento territorial
4. Etapas del plan de ordenamiento territorial
5. Gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio
6. Relación urbano-rural en el ordenamiento territorial.

Estudios de caso planes de ordenamiento territorial a nivel nacional.

7. Medios y evaluación del aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTRATEGIAS EVALUATIVAS	PONDERACIÓN
Conceptos fundamentales del ordenamiento territorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Exposición aula virtual sincrónica 3. Lectura y análisis de documentos 4. Foros en el aula virtual 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación en los foros virtuales. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	15%
Antecedentes del ordenamiento territorial a nivel global y nacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Elaboración de modelos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	10%
Los instrumentos del ordenamiento territorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	15%
Etapas del plan de ordenamiento territorial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral dinamizada 3. Lectura y análisis de documentos 4. Mesas redondas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	10%

Gobernabilidad y la participación ciudadana en los procesos de ordenación del territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de mapas conceptuales. 2. Exposición oral dinamizada 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 4. Hojas de trabajo 	10%
Relación urbano-rural en el ordenamiento territorial.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lluvia de ideas 2. Exposición oral dinamizada 3. Mesas redondas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de conocimientos 2. Participación en los grupos de trabajo. 3. Observaciones actitudinales 	10%
Estudios de casos de POT a nivel nacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis POT de Quetzaltenango 2. Análisis POT Salcajá 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Presentación de los estudios de caso 	30%

8. Requisito de asistencia

Artículo 20. Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del Centro Universitario de Occidente. “Los requisitos para someterse a exámenes finales o de recuperación son: estar legalmente inscrito, tener asignado el curso, haber llenado el mínimo de puntos de zona que establece este Normativo, presentar su carné de estudiante, u otro medio de identificación a criterio del examinador, su recibo de haber pagado los derechos de exámenes y haber cumplido con el 80% de asistencia”. El estudiante debe obtener una zona mínima de 31 puntos, para someterse al examen final o recuperación. Página 6 de 7 Transc. D.A. 0260-2023 oct., 4 de 2023. El curso se aprueba con 61 puntos, siempre que en el examen final se obtenga 5 puntos mínimo del valor total del examen; Art. 27 Cap. IV, Normativo de Evaluación y Promoción de los estudiantes del CUNOC.

9. Recursos para el aprendizaje

9.1. Tecnológicos:

<ul style="list-style-type: none"> • Internet • Equipo de cómputo y los programas de Word, Excel y PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros • YouTube • Correos electrónicos • WhatsApp 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula: penúltima aula 2° nivel antiguo edificio de ingeniería. • Aula virtual RADD: https://radd4.virtual.usac.edu.gt/cunoc/course/view.php?id=7178 • Aula virtual CyT en plataforma Moodle (clave ingreso al aula 2197) • Google Meet
---	--	--

9.2. Bibliográficos:

<p>Alvarado Quiroa, H. (2020) <i>Introducción al Ordenamiento Territorial</i>. Quetzaltenango: División de Ciencia y Tecnología CUNOC/USAC https://www.cyt.cunoc.gt/wp-content/uploads/2021/06/IntroduccionOrdenamientoTerritorial-HAlvarado.pdf</p> <p>Fundación para el Desarrollo Local y el Fortalecimiento Municipal e Institucional de Centroamérica y el Caribe. (2009). <i>Guía para la conducción de procesos de ordenamiento territorial municipal</i>. Guatemala: Criterio Gráfico. Obtenido de http://fundaciondemuca.com/public_files/70/guia_cpptom_9.pdf</p> <p>FAO. (2020). http://www.fao.org/home/es/. Obtenido de http://www.fao.org/in-action/territorios-inteligentes/componentes/ordenamiento-territorial/contexto-general/es/</p> <p>Gómez Orea, D. (2008). <i>Ordenación Territorial</i> (Segunda ed.). Madrid: Ediciones Mundi-Prensa.</p> <p>INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI. (1998). <i>Guía Simplificada para la Elaboración del Plan de Ordenamiento Territorial Municipal</i>. Bogotá, Colombia: CONVENIO IGAC PROYECTO CHECUA - CAR - GTZ - KFW. Obtenido de https://www.mpl.ird.fr/crea/taller-colombia/FAO/AGLL/pdfdocs/guia_sim.pdf</p> <p>Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria INTA. (2008). <i>Ordenamiento Territorial en el ámbito Rural</i>. Corrientes, Corrientes, Argentina: INTA. Obtenido de https://inta.gob.ar/sites/default/files/script-mp-inta-doc_divulgacion-ordenamiento-territorial.pdf</p> <p>Méndez Casariego, H., & Pascale Medina, C. (2014). <i>Ordenamiento Territorial en el Municipio: una guía metodológica</i>. Santiago, Chile: FAO. Obtenido de http://www.fao.org/3/a-i3755s.pdf</p> <p>Schejtman, A., & Berdegú, J. (2004). <i>Desarrollo territorial rural</i>. Santiago, Chile: RIMISP. Obtenido de https://www.rimisp.org/wp-content/files_mf/1363093392schejtman_y_berdegue2004_desarrollo_territorial_rural_5_rimisp_CARdumen.pdf</p> <p>SEGEPLAN. (2018). <i>GUÍA METODOLÓGICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL Y ORDENAMIENTO TERRITPRIL EN GUATEMALA</i>. Guatemala: SEGEPLAN. Obtenido de https://www.undp.org/content/dam/guatemala/docs/publications/undp_gt-Guia-PDM-OT_junio_2018.pdf</p>

10. Cronograma.

Semana/Fecha	Actividades de Enseñanza-Aprendizaje y/o Actividades de Evaluación	P	M	A
1) 14 al 18 de julio	P: Presentación, contextualización del curso, estrategias de enseñanza-aprendizaje, evaluación del curso, Bibliografía sugerida M: Foro en el aula virtual, con lluvia de ideas sobre ordenamiento territorial A: Lectura de los temas clasificación, objetivos y antecedentes históricos de la geodesia del Módulo I, del texto guía. (RA1)	1	1	1
2) 21 al 25 de julio	P: Discusión y sobre las bases conceptuales del ordenamiento territorial (exposición oral dinamizada). M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lectura de los temas sobre Introducción y antecedentes del OT, Objetivos del ordenamiento territorial del texto guía. (RA1)	1	2	1
3) 28 de julio al 1 de agosto	P: Discusión y análisis sobre los antecedentes, y objetivos del ordenamiento territorial (exposición oral dinamizada). M: Retroalimentación sobre Introducción y antecedentes del OT, Objetivos del ordenamiento territorial A: Lectura de los sistemas de planificación, enfoques de ordenamiento territorial, aplicación de conocimientos y utilización de instrumentos (RA1)	2	1	1
4) 4 al 8 de agosto	P: Discusión y análisis sobre los sistemas de planificación, enfoques de ordenamiento territorial, aplicación de conocimientos y utilización de instrumentos para el OT M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre el ordenamiento territorial. (RA1)	2	1	1
5) 11 al 15 de agosto	P: Discusión y análisis sobre los elementos de planificación económica, ambiental y social, niveles de ordenamiento territorial. La planificación de cuencas y el ordenamiento territorial M: Retroalimentación del módulo II del texto guía en el blog del aula virtual A: Lectura del módulo III "Sistemas de referencia" del texto guía (RA1)	1	2	1
6) 18 al 22 de agosto	P: Evaluación formativa del módulo I M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre planificación de cuencas y el ordenamiento territorial (RA1)	1	2	1
7) 25 al 29 de agosto	P: Discusión y análisis sobre el ordenamiento territorial en el marco del sistema nacional de planificación (RA2) M: Retroalimentación del módulo I del texto guía en el blog del aula virtual (RA1) A: Lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	1	2	1
8) 1 al 5 de septiembre	P: Evaluación formativa del módulo I M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo I, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre planificación de cuencas y el ordenamiento territorial (RA1)	1	2	1
9) 8 al 12 de septiembre	P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre el ordenamiento territorial en el marco del sistema nacional de planificación (RA2) M: Retroalimentación del módulo I del texto guía en el blog del aula virtual (RA1) A: Lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	2	2	
11) 15 al 19 de septiembre	P: Feriado de independencia A: Seguimiento a la lectura sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala		2	
10) 22 al 26 de septiembre	P: Análisis y discusión de los niveles y competencias de ordenamiento territorial (exposición oral dinamizada). A: Hoja de trabajo sobre la política del ordenamiento territorial en Guatemala. (RA2)	2	2	
12) 29 de septiembre al 3 de octubre	P: Discusión y análisis sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala A: Investigación bibliográfica sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	2	2	
13) 6 al 10 de octubre	P: Seguimiento a la discusión y análisis sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala A: Investigación bibliográfica sobre los aspectos jurídicos del ordenamiento territorial en Guatemala (RA2)	1	2	1
14) 13 al 17 de octubre	P: Evaluación formativa del módulo II M: Foro en el aula virtual usando preguntas guías, utilizando de referencia la lectura del Módulo II, del texto guía. A: Lecturas complementarias sobre escenarios territoriales (RA3)	1	2	1
15) 20 al 24 de octubre	P: Discusión y análisis sobre el plan de ordenamiento territorial municipal (exposición oral dinamizada). M: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango	2		

	A: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango (RA3)	2	
16) 27 al 31 de octubre	P: Presentación y discusión sobre: ¿por qué un plan de ordenamiento territorial? Principios orientadores del POT. El POT M: Análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango A: Seguimiento al análisis de los escenarios territoriales del POT de los municipios de Salcajá y Quetzaltenango (RA3)		
17) 3 al 7 de noviembre	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica) M: Entrega del documento que contiene el planteamiento del problema de investigación (RA4)		
18) 10 al 14 de noviembre	Calificación de evaluación y subida de actas		
19) 17 al 21 de noviembre	Primera recuperación		
20) 24 al 25 de noviembre	Calificación de evaluación y subida de actas primera recuperación		
	P: Evaluación formativa del curso (teórica y práctica) M: Entrega del documento que contiene el planteamiento del problema de investigación (RA4)		

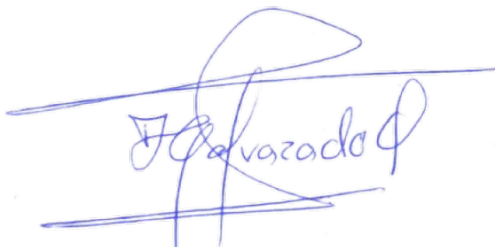
P: Actividad presencial.

M: Actividad mixta

A: Autoformación.

Contacto	Héctor Alvarado Quiroa. halvarado@cunoc.edu.gt
Versión	Julio 2025.

11. Proyecto de rediseño curricular. Aprobado en el punto sexto, inciso 6.2 del acta No.07-2015, de la sesión ordinaria celebrada, por el Consejo Superior Universitario. 15 de abril del 2015.



Dr. Héctor Obdulio Alvarado Quiroa
Docente del Curso Ordenamiento Territorial I
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.

Vo.Bo.



Ing. Augusto García
Coordinador de la carrera de Ingeniería en Administración de Tierras
División de Ciencia y Tecnología
CUNOC-USAC.